

アブダビ日本人学校 学校経営グランドデザイン

未来に向かって持続可能な学校組織の確立



行きたい学校

行かせたい学校

- ・大使館
- ・日本人会
- ・学校運営理事会
- ・保護者
- ・地域社会

- A
- ・保護者との相談会・懇談会の実施
 - ・学校・学年たよりの定期的な発行
 - ・保護者アンケートの実施
 - ・日常的な授業公開の実施
 - ・PTA 活動と連携した取り組みの充実
 - ・読み聞かせの充実
 - ・特別支援教育の推進
 - ・イマージョン教育の試行
 - ・大使館との連携による避難訓練の実施
 - ・緊急時の対外連絡網の整備
 - ・外国籍児童生徒の受け入れ
 - ・経済産業省 NPO 派遣職員との連携

- B
- ・道徳教育の充実
 - ・読書習慣の推進
 - ・徹底反復学習の実施
 - ・漢字先取り学習の実施
 - ・放課後補習「達成タイム」の実施
 - ・UAE 児童生徒の指導と支援の充実

<行ってよかった、行かせてよかった>

学校教育目標

「日本人としてのアイデンティティーを大切に『確かな学力』や『生きる力』、『国際感覚』や『人権感覚』、『グローバル人材』となりうる資質や能力」を身につけ、主体的に学び、何事にも最善を尽くし自ら伸びようとする子供を育成する。

学校基本方針

児童生徒指導

- ・安心安全（危機管理）
- ・高いモラル人権意識

学習指導

- ・学力の向上
- ・能力の伸長

教師力

（協働・研鑽）

- * 豊かな人間性
- * 確かな指導力
- * コミュニケーション能力
- * リスペクト

OJT